







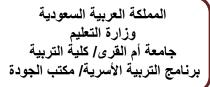
الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أتها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكمعنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر تصميم أزياء اسم البرنامج التربية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي السادس السادس السنة ١٤...١٤ هـ

اوافق بشدة	اوافق	اوافق الی حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	المعالم
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي
					والأسس والقواعد والمفاهيم الأساسية بتصميم الأزياء.
					معرفة القواعد والأسس و الخطوات الأساسية لرسم المانيكان
					وتصميم موديلات مبتكرة عليه .
					اكتساب مهارة رسم الخطوط التصميمية والزخرفية و تلوين
					الموديلات و اظهار خامة الانسجة .
					تصميم موديلات جديدة ومبتكرة مما يؤدي الى رفع قيمة
					الإنتاج المحلي ودفع عجلة سوق العمل لمنافسة الإنتاج في
					الأسواق العالمية.
					المساهمة في التنمية الاقتصادية و ذلك برفع قيمة القطع
					الملبسية بتصميم موديلات جديدة ومبتكرة .
					انتقاء ما يناسب الأزياء في المجتمع الإسلامي.
					امتلاك القدرة على إدارة المشاريع الذاتية و إقامة دور أزياء
					خاصة لتصميم وتنفيذ الموديلات المصممة.









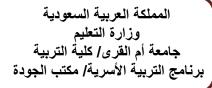
الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أتها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكمعنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر طباعة منسوجات اسم البرنامج التربية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي السادس السادس السنة ١٤...١٤. هـ

اوافق بشدة	اوافق	اوافق الی حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	a II a a II
ا ا انتها تا	ૢૻ૱	الح ع	<u>اق</u>	 <u>ख</u> र	المعالم
					امتلاك اكبر قدر من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بتقنيات طباعة المنسوجات.
					المحافظة على قواعد الطابع الزخرفي الإسلامي والشعبي في
					أعمال صباغيه وطباعيه على المستوى الشخصى ومستوى
					المصانع .
					اكتساب مهارات البحث العلمي والتعلم الذاتي في مجال
					طباعة المنسوجات .
					اكتساب مهارات التجريب بالتوليف بين أساليب و تقنيات
					الطباعة في المجال التطبيقي .
					القدرة توظيف مهارات التجريب بالتوليف بين أساليب و
					تقنيات الطباعة في المجال التطبيقي (المشاغل ، المصانع ،
					المستوى الشخصي)
					القدرة على التفكير الإبداعي و الابتكاري لإنتاج أعمال فنية
					صباغيه وطباعيه تناسب سوق العمل .
					إنتاج أعمال فنية صباغيه وطباعيه مبتكرة تناسب سوق العمل
					دعم المصانع الوطنية بعدد من الأفكار والتصاميم الابتكارية
					التي تساعد في نهضة الاقتصاد الوطني.
					المساهمة في تحسين نهضة الاقتصاد الوطني بتقديم العديد من
					الأفكار والتصاميم الابتكارية .
					القدرة على مزج الطابع الزخرفي الإسلامي والشعبي
					والحديث في إنتاج أعمال طباعة تناسب التعاليم الإسلامية .









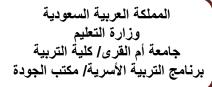
الطالبة الكريهة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أتها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونك معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر إعداد أطعمة للفئات الخاصة اسم البرنامج التربية الأسرية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي السادس المقرر المعملة المعملة

المعالم	المعالد	
لرق طهي الغذاء الصحي في الحالات المرضية المختلفة.	طرق طهي الغذاء الصحي في الحالا،	فهم د
ب مهارات ومعارف أسس وقواعد الطهي الصحي في الصحة		
نن.	ض.	والمرط
قدر مناسب من المعرفة المرتبطة بعلاقة طرق الطهي بالأمراض.	، قدر مناسب من المعرفة المرتبطة	امتلاك
الممارسات الصحيحة لطهي الأطعمة التي تدعم صحة الفرد		٠
		<u>والأسر</u> ت: •
العلاقة مع أفراد المجتمع المحلي ومؤسساته في موضوعات		
الصحي من خلال التدريب والتثقيف المستمر		
لمعلومات بطريقة تفاعلية عن الأخطار الناجمة عن أساليب الطهي		
ة مع الإدارات المعنية بصحة الأفراد في القطاع الصحي.	ـه مع الإدارات المعلية بصحة الأقرا	<u>. ب</u>
طهي الصحي للأغذية أحد أفضل الاستثمارات الشخصية في حياة		جعل الا الإنسار
ر. بحقوق ذوي الفئات الخاصة والرفع من مستوى الرعاية الخدمات		
	، بعقوق دوي العدات العاصه والرو بة لهم .	
الممارسات الصحية التي تدعم رفاهية ذوي الفنات الخاصة في		
ع	ىع	المجتم
أطعمة خاصة ذات قيمة عالية صحية تناسب احتياجات ذوي الفئات		
		الخاص
مطابخ دور الرعاية سواء للمسنين و ذوي الاحتياجات الخاصة		
	تشفيات.	
التعامل مع الفئات الخاصة وكيفية إعداد وجبات شهية تجذب تلك		كيفية الفئة.
mitte at a second of the tent of the tent of the mister of the second of		
احتياجات الفئات الخاصة والتخطيط لها في حدود الإمكانات قدم	احدياجات العدات الحاصه والنحارة لهم .	_
- 6	٠ ١ م م م	,









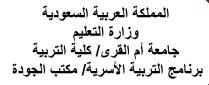
الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أتها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونك معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر التصميم والديكور المنزل اسم البرنامج التربية الأسرية الفصل الدراسي السادس الله ١٤... - ١٤... السنة

اوافق بشدة	اوافق	اوافق الی حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	المعالم
					تطبيق قواعد التصميم الأساسية في فن الديكور المنزلي الداخلي.
					اكتساب مهارات عالية باستخدام تقنية التصميم بالكمبيوتر في
					مجال الديكور المنزلي.
					المقدرة على تلبية سوق العمل من المهارات والقدرات النسائية
					في مجال التصميم والديكور المنزلي.
					تعزيز مبدأ التعاون في مجال التصميم والمشاركة في الرأي
					والتصميم ثم التنفيذ.
					تطوير المرأة لذاتها داخل منزلها وخارجه.
					تطبيق مشاريع الهندسة الداخلية من خلال الوعي والخبرة
					المكتسبة في مجال الديكور المنزلي
					مزاولة أساسيات التصميم المنزلي في تقنين الهوية العربية
					عامة والسعودية خاصة في تزيين المنزل.
					تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات المناسبة في اختيار ما يلاءم
					المنزل.
					اكتساب مهارات سوق العمل، من حيث الثقة بالنفس، روح
					التعاون، والعمل المتقن.









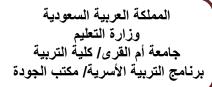
الطالبة الكريهة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أتها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونك معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر ملابس أطفال اسم البرنامج التربية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي السادس السادس السنة ١٤٠٠١ هـ

اوافق بشدة	اوافق	اوافق الی حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	المعالم
					امتلاك قدر مناسب من القواعد العلمية السليمة لحياكة ملابس
					الاطفال.
					التعرف على الاحتياجات الملبسية لهذه الفئة العمرية من شرائح
					المجتمع .
					اكتساب مهارة في إعداد النماذج لملابس إطفال مما يمكن الاستفادة في
					التنمية الاجتماعية و الاقتصاديه
					منافسة المنتجات المحلية والعالمية.
					زيادة الدخل عن طريق تسويق المنتجات التي تقوم بإنتاجه.
					ادارة وحدات الانتاج والمصانع الخاصة بالملابس.
					ابتكار موديلات جديدة تناسب السوق المحلي والعالمي.
					الالتزام بالقيم الاسلامية في انتاج ملابس تتوافق مع الشريعة السمحاء.
					اكتساب الخبرة التي تولد الأبداع في مجال تصميم و تنفيذ الملابس.
					اكتساب المنفعة الذاتية في إنتاج ما يحتاجه أفراد الأسرة مما يوفر من
					ميزانية الأسرة.
					القيام بتدريس ما تعلمة من خلال تنفيذ الدورات أو عمل ورش أو من
					خلال التدريس في التعليم العام









الطالبة الكريهة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أتها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكمعنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر إدارة المشاريع والتسويق اسم البرنامج التربية الأسرية الأسرية الفصل الدراسي السادس السادس

اوافق بشدة	اوافق	اوافق الی حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	المعالم
					اكتساب المهارات القيادية والادارية عند إدارة المشروعات .
					استخدام التفكير العلمي عند إدارة المشروعات الصغيرة
					والتسويق لها.
					العمل ضمن فريق عند التسويق والدعاية للمنتجات
					المختلفة.
					استخدام التكنولوجيا الحديثة عند التسويق للمنتجات (التسوق
					الالكتروني) .
					ادارة الحوار الفعال عند التسويق للمشروعات المختلفة.
					تطوير الأداء المهني والتقني المستمر في إدارة المشروعات.
					المساهمة في التنمية الاقتصادية والتفاعل الايجابي مع
					المجتمع من خلال اقامة المشروعات الصغيرة.
					اكتساب مهارات سوق العمل: الثقة بالنفس، الاتزان الانفعالي،
					العمل ضمن فريق، الطلاقة، مهارة إدارة الوقت.